

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет среднего профессионального образования
Кафедра «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета СПО
доц. Тагузлов А.Х.



«27» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**МДК.02.02 Основные методы и формы санитарно - просветительской дея-
тельности**

по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника - **ветеринарный фельдшер**

Программа подготовки на базе – **основного общего образования**

Курс обучения - **4**

Семестр – **7,8**

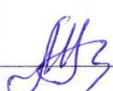
Форма обучения - **очная**

Нальчик 2026

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» разработана в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020г. № 657 по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Составитель рабочей программы

к.в.н., доцент кафедры «Ветеринарная медицина»



М.З. Жекамухова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол №10 от 25.05.2026г.

Зав. кафедрой



Б.М. Шипшев

Одобрено педагогическим советом факультета «Среднее профессиональное образование»

Протокол №5 от 26.05.2026г.

Председатель педагогического совета факультета «Среднее профессиональное образование»



доцент _____ Тагузлов А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры – директор научной библиотеки

профессор



Б.Б. Уянаев

«22» мая 2026г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт в:	проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных;
уметь	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
знать	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; правила асептики и антисептики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	146
в том числе	
теоретические занятия	73
практические занятия	73
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	47
- написание рефератов - написание докладов - ответы на контрольные вопросы	37
Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»

«Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Консультации для работников животноводства, владельцев животных	Содержание учебного материала	64	-
	Лекции	32	
	1. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных		4
	2. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии		4
	3. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии		4
	4. Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены		4
	5. Косультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелкого и крупного рогатого скота		4
	6. Косультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний птицы.		4
	7. Косультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелких животных (кроликов, пушных зверей).		4
	8. Косультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний лошадей		4
	Тематика практических занятий:	32	4
	1. Предмет дисциплины, задачи и методы ветеринарно-просветительской работы		
	2. Основные направления санитарно-просветительской работы		
	3. Международные ветеринарные организации		
	4 Введение ветеринарного образования в России и открытие ветеринарных вузов.		
	5. Основоположники отечественного ветеринарного образования.		
	6. Методы, формы и средства ветеринарно-просветительской работы		
	7. Основные принципы и направления санитарно-просветительской работы		
	8. Методы, формы и средства ветеринарно-просветительской работы		4
	Тема 2 Подготовка информационного материала	Содержание учебного материала	74
Лекции		37	
1. Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных заболеваний животных и птицы.			6
2. Подготовка информационного материала о распространении инвазионных заболеваний животных и птицы			6
3. Подготовка информационного материала о первых симптомах заболеваний разных видов животных			6
4. Подготовка информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных			7
5. Рекомендации по содержанию и кормлению производителей			6
6. Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей			6
Тематика практических занятий:		37	-
1. Оформление журнала учета санитарно-просветительской работы.			6
2. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Правительственные Указы			6
3. Ветеринарные кадры и ветеринарное снабжение			6
4. Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства.			7
5. Консультация, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных.			6

	6. Профилактика инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.		6
Тема 3 Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях	Содержание учебного материала	8	
	Лекции	4	
	1. Структура информационного материала		2
	2. Подготовка информационного материала		2
	Тематика практических занятий:	4	
	1. Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД		2
	2. Освоение приемов информационно-просветительской беседы о приемах первой помощи животным		2
Всего		146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- технические средства обучения:
- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная лаборатория «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» оснащается:

- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- комплектом учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература :

1. Ветеринарная санитария [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, по спец. «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» / А. А. Сидорчук [и др.]. – СПб. : Издательство «Лань», 2011. – 368 с. : ил.
2. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По напр. «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринария», «Биология», «Технология молока» / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. – СПб. : Изд-во «Лань», 2013. – 416 с. : ил.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учеб пособие / Н. В. Сахно [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Сахно. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 172 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Znanium»: Перерядкина С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие / Перерядкина С.П., Баканова К.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 188 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/618023>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской	Демонстрация умений и навыков: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки ал-	Опрос, защита практических работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, дифференцированный

деятельности	аллергических проб; пользоваться техникой введения биопре- паратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;	зачет, экзамен по модулю. Устный опрос Практические задания Тестовые задания по вариан- там Письменный опрос
--------------	---	--